**Конспект**

**организации совместной образовательной**

**деятельности дошкольников**

**Образовательная область: физическое развитие**

**Тема: «В гостях у дедушки Егора»**

**Оборудование:** мячи для метания по количеству детей; большая и две маленькие корзины; нестандартное оборудование (пеньки, дорожки); обручи, маски-шапочки, аудио запись.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели непосредственно образовательной деятельности:

Развитие двигательных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1.Учить детей бросать предметы в горизонтальную цель в определенном направлении.

2. Закрепить выполнение прыжка вперед на двух ногах.

3. Тренировать вестибулярный аппарат.

4. Формировать умение ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

5. Продолжать развивать сенсорные способности.

6. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

**Ход занятия:**

Воспитатель говорит детям, что они получили письмо от деда Егора и он приглашает их к себе в гости в деревню. Что он очень старенький, и ему нужно помочь собрать урожай. Его деревня находится далеко. Воспитатель спрашивает у детей на чем же к нему отправится? (На машине). И предлагает детям дойти до остановки.

**Разминка:**

*Ходьба и ходьба на носочках.*

*Плавный переход к бегу, оббегая пеньки. Упражнение на восстановление дыхания.*

*Включение аудио записи Екатерина Железнова " Мы в автобусе сидим".*

*Включение магнитофонной записи "Голоса домашних животных".*

Воспитатель говорит детям, что они приехали к дедушке Егору.*Появление дедушки.*

Дедушка Егор здоровается с детьми. Спрашивает как доехали, не устали ли они. Дед Егор хвалит детей и говорит, что у него во дворе живут домашние животные, и предлагает разгадать волшебные загадки.

Общеразвивающие упражнения:

**Загадка №1**

"Ходит по двору, квохчет, цыплят созывает. Кто это?" *Ответ детей "Курица"*

1. "Курочки машут крыльями" - и.п. ноги на ширине ступни, руки опущены - поднять руки вверх 3-4 раза.

**Загадка №2**

"Красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки".*Ответ детей "Гусь".*

2. "Гуси шипят" - и.п. руки на поясе, 1 наклон вперед, локти отвести назад 3-4 раза.

**Загадка №3**

"Идет, бредет, бородой трясет, травки просит: " Ме-ме-ме, дай-ка вкусной мне-е-е".*Ответ детей "Коза".*

3. "Большие - маленькие козлятки" - и.п. приседание, 3-4 раза.

**Загадка №4**

"Серенькая, мохнатая, любит молоко, "Мяу" говорит. *Ответ детей кошка.*

4. "Котята" - и.п. дети прыгают на двух ногах, имитируя руками когти ("цап-царап!") 3-4 раза .

**Основные виды движений.**

Дедушка Егор предлагает детям собрать урожай яблок в саду, но перед этим, чтобы дойти до его сада, надо прыгать на двух ножках по кочкам.

*Прыжки на двух ногах с использованием обруча. По ковру рассыпать разноцветные мячики.*

Дед Егор удивляется, что в саду много яблок и просит детей помочь ему собрать их в корзину.

***Игра "Кто быстрее соберет".***

Дед Егор спрашивает у детей не устали ли они собирать яблочки, и предлагает отдохнуть им на полянке. Неожиданно он вспоминает о том, что бабушка Арина попросила его собрать яблочки в большую корзину. Дедушка Егор говорит, что большая корзина стоит далеко, через ручей и до неё не дотянуться, и говорит детишкам, что надо их перебросить из маленькой в большую корзину. *Метание мячей.*

Дедушка Егор рассказываето том, что у него во дворе живет пёс-Барбос, и предлагает с ним поиграть?

***Подвижная игра "Лохматый пёс"-*** *3раза. Ходьба на носочках, прыжки, ползание.*

Заключение

Дед Егор зовет детей пить чай.

*Упражнение на восстановление дыхания" Пьем чай ".*

Дедушка Егор угощает детей яблоками и прощается. Дети с воспитателем возвращаются в группу на автобусе.*Песня Екатерины Железновой "Мы в автобусе сидим".*

Воспитатель задает вопросы детям у кого они были в гостях, и что они там делали.

















