**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тисульский детский сад № 2»Лукоморье»**

Конспект открытого занятия

в группе раннего возраста «Белочка»

Тема: «Заяц-Ушастик»

**Воспитатель: Гриценко М.Н.**

**2023г**

***Цель***:- развитие коммуникативно - речевой активности детей

***Задачи:***

*Обучающие:*

-формировать активный и пассивный словарь детей;

-создать условия для развития компонентов устной речи у детей;

-побуждать детей к активным действиям с игрушкой.

*Развивающие:*

-развивать внимание, память, речь.

*Воспитательные:*

-воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными, внимательными при взаимодействии с воспитателем, друг с другом.

***Тип занятия:***комплексное занятие

***Форма занятия:***совместная деятельность

***Продолжительность: 10 мин***

***Участники***: воспитанники группы, воспитатель

***Возраст обучающихся***: 2-3 года

***Оборудование и материалы:***игрушки: Заяц, Зайчиха, муляжи моркови и капусты.

***Предварительная подготовка:***рассматривание иллюстраций с изображением зайца, чтение потешек о зайце, пальчиковая игра «Зайка, зайка, где твой носик».

***Методы и приемы работы с детьми:****игровые методы и приемы*: внесение игрушек, создание игровой ситуации (зайка потерялся), обыгрывание игрушек (имитация движения игрушки во время чтения потешки); *словесные методы и приемы*: чтение потешки, договаривание слова в конце фразы, повторение слова за воспитателем; *наглядные методы и приемы*: непосредственное восприятие игрушек, *практические методы*: совместные действия воспитателя и ребенка.

***Структура занятия:***

1) Приветствие «Доброе утро».

2) Сюрпризный момент: появление зайца Ушастика.

1. Основная часть

1)Упражнение «Назови зайке свое имя».

2)Упражнение «Что это?»

3)Чтение и обыгрывание потешки «Зайка серенький сидит».

4)Пальчиковая игра «Мы капусту рубим».

1. Заключительная часть. Рефлексия.

Вопросы детям обобщающего характера

Ход занятия.

1. **Вводная часть. Мотивационный момент**

*(дети стоят полукругом )*

*Воспитатель:* -Ребята, рада вас видеть. Поздоровайтесь друг с другом.

С добрым утром, глазки! Вы проснулись? (*потирают веки)*

С добрым утром, ушки! Вы проснулись? (*потирают ушки)*

С добрым утром, ручки! Вы проснулись? *(хлопают в ладошки*)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись? (*хлопают по коленкам*)

С добрым утром, солнце! Я - проснулся! *(поднимают руки вверх)*

*(раздается стук)*

*Воспитатель:* - Ой, ребята, кажется к нам кто- то пришел (*достает из- под стола мягкую игрушку- зайца)*

-Это заяц Ушастик. Как он к нам попал? Давайте у него узнаем *(воспитатель прикладывает игрушку к уху)*

-Оказывается, зайка Ушастик потерялся. Он бежал за мамой, совсем немного засмотрелся на птиц, оглянулся, а мамы нет. Хорошо, что на его пути встретился наш детский сад и вы, ребята. Садись, зайка, здесь тебя никто не обидит.

**2. Основная часть**

***1) Упражнение «Назови зайцу свое имя»***

*Воспитатель*: -Ребята, Ушастик хочет узнать, как вас зовут. Давайте по очереди назовем зайчонку наши имена*(воспитатель дотрагивается лапкой игрушки к руке ребенка; ребенок называет свое имя, при необходимости воспитатель сам называет имя ребенка)*

-Молодцы, ребята, теперь зайка знает, как вас зовут.

***2) Упражнение «Что это?»***

-Ребята, смотрите, какой наш зайчик пушистый, мягкий. Хотите его погладить? (*дети гладят игрушку*)

-Покажите, где у зайки лапки (*дети показывают*)

*Воспитатель:* - А это что у зайки? (*показывает на уши*)

*Дети:* - Уши

*Воспитатель*: - Посмотрите, какие длинные у зайки уши. Тимофей, скажи «длинные» (*просит повторить слово «говорящих» детей)*

*Воспитатель*:- А это что у зайки? (*показывает на хвост*)

-Хвост у зайки короткий? Дима, скажи «короткий» (*просит повторить слово «говорящих» детей)*

Воспитатель:- Молодцы, ребята.

***3)Чтение и обыгрывание потешки «Зайка серенький».***

Наш зайка грустит. Давайте его развеселим.

*(Воспитатель рассказывает потешку, с помощью игрушки имитирует движения)*

Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит. (*делает ручками ушки на голове и ими шевелит*)  
Вот так, вот так  
И ушами шевелит. (*2 строки 2 раза*)  
Зайке холодно сидеть  
Надо лапочки погреть. (*хлопает в ладоши*)  
Вот так, вот так  
Надо лапочки погреть..(*2 строки 2 раза*)  
Зайке холодно стоять  
Надо зайке поскакать. (*прыгает*)  
Вот так, вот так  
Надо зайке поскакать. (*2 раза*)*(Дети повторяют за воспитателем под музыку танцевальные движения и договаривают слова.)*

***4)Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим»***

*Воспитатель:* - Ребята, а что больше всего любит есть заяц?

*Дети:* - Морковку, капусту.

*Воспитатель:*- Ребята, давайте накормим зайку, приготовим ему салат:

*(воспитатель показывает движение, дети повторяют)*

Мы капусту рубим, рубим *(движение прямыми ладонями вверз-вниз)*

Мы морковку трем, трем (*потереть кулак одной руки о кулак другой*)

Мы капусту солим, солим (*пальцы в щепотку, «солим»)*

Мы капусту жмем, жмем (*сжимать и разжимать кулаки)*

Зайке даем и сами жуем*(сложенные щепоткой пальцы правой и левой руки поочередно подносим ко рту)А еще зайка любит кушать морковку.*

-На, зайка, кушай! Кира, накорми зайку. Скажи «Ам-ам!» Саша, скажи «Кушай, зайка» (*дети имитируют кормление зайца*)

-Пока мы с вами играли, за нашим зайкой пришла мама (*показывает игрушку)*. Она благодарит вас за то, что помогли ее сыночку и приготовила для вас угощение. Зайчихе и маленькому зайчонку пора возвращаться в лес. Попрощайтесь с ними, скажите им пока! (*дети прощаются*)

**3. Заключительная часть**

-Кто приходил в гости?

-Что случилось с зайкой?

Воспитатель: - Ребята, вы молодцы, хорошо играли.